

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2019

SECOND YEAR [BATCH 2017-20]

HISTORY (Honours)

Paper : IV

Full Marks : 100

Date : 16/05/2019

Time : 11 am – 3 pm

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

## বিভাগ - ক

১। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(8 × ৫)

- ক) 'আদি শিল্পায়ন' বলতে কি বোঝ?
- খ) মার্টিন লুথার সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- গ) ইনডালজেন্সের প্রয়োগ ধর্মসংস্কারের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কেন হয়েছিল?
- ঘ) আধুনিক বিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিক ভিত্তির পরিবর্তন আনার ক্ষেত্রে বিজ্ঞান সোসাইটি ও অ্যাকাডেমিগুলির বিস্তার কতটা কাজ করেছিল?
- ঙ) তুমি কি এলিজাবেথের চার্চ সংস্কারকে একটি সমঝোতা বলবে?
- চ) লকের "Second Treatise"-এ 'সম্পত্তি'র ধারণায় 'শ্রমিক'গণ কি ভূমিকা পালন করেছিল?
- ছ) গৌরবময় বিপ্লবের উপরে সংক্ষেপে টীকা লেখ।

২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(1 × ২০)

- ক) সপ্তদশ শতাব্দীতে অগ্রনী বাণিজ্যিক শক্তি হিসাবে স্পেনীয়দের কিভাবে ব্রিটিশ ও ফরাসীরা সরিয়ে দিয়েছিল?
- খ) তুমি কি জেওফ্রে এলটনের সঙ্গে একমত যে ইংল্যান্ডের ধর্ম সংস্কার ছিল একটি 'রাষ্ট্রীয় পদক্ষেপ'?
- গ) জন লক কতক কথিত প্রতিরোধ তত্ত্বের ধারণা কতটা ষোড়শ শতাব্দীর উগ্রবাদী ক্যালভিনবাদের পুনরুজ্জীবন ছিল?

## বিভাগ - খ

৩। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ :

(8 × ৫)

- ক) টেম্পো সংস্কার সম্পর্কে আলোচনা কর।
- খ) 'জাইবাতসু' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- গ) চোনিগ শ্রেণীতে মেইজি শাসকরা কী পরিবর্তন এনেছিল?
- ঘ) তুমি কি মনে করো যে মেইজি সংবিধান জাপানে অভিজাততন্ত্র (মুষ্টিময়ে মানুষের ক্ষমতা) প্রতিষ্ঠা করেছিল?
- ঙ) শিমোনোসেকির চুক্তির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- চ) ১৯০২ সালের ইঙ্গ-জাপান চুক্তির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ছ) জাপানের সামরিক বাহিনীর ভূমিকা আলোচনা কর (১৯৩২-৩৬)।

৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(1 × ২০)

- ক) জাপানের সংবিধান রচনার রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করো। এই সংবিধান কি গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করেছিল?
- খ) মেইজি শাসকদের ভূমি সংস্কার জাপানে সামন্ত ব্যবস্থার পতনকে কতো দ্রুততর করে তুলেছিল?
- গ) ওয়াশিংটন সম্মেলনের পটভূমি আলোচনা করো। প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলে জাপানের আগ্রাসী নীতি রোধ করার ক্ষেত্রে এই সম্মেলন কতটা সফল হয়েছিল?

১০+১০

**English Version :**

**[Use a separate Answer Book for each group]**

**Group – A**

1. Answer **any four** questions of the following: (4 × 5)
- a) What is 'proto-industrialization'?
  - b) Write a short note on Martin Luther.
  - c) Why did the issue of 'indulgence' become crucial to the Reformation?
  - d) How far did emergence of scientific societies bring about a change in the institutional basis of modern science?
  - e) Would you say that Elizabeth's church settlement was a compromise?
  - f) What role did "labour" play in Lock's idea of "property" in his second Treatise?
  - g) Write a short note on Glorious Revolution.
2. Answer **any one** question of the following: (1 × 20)
- a) How did the British and the French replace the Spaniards as the leading commercial power in 17th century Europe?
  - b) Would you agree with Geoffrey Elton that the English Reformation was primarily 'an act of the state'?
  - c) How far was John Lock's assertion of the right of resistance a restatement of sixteenth century radical Calvinism?

**Group – B**

3. Answer **any four** questions of the following : (4 × 5)
- a) Write a short note on Tempo Reform.
  - b) Write a short note on 'Zaibatsu'.
  - c) Which changes were brought by Meiji rulers in the 'Chonin' class?
  - d) Do you think that Japan's constitution established an 'Oligarchy' system in Japan?
  - e) Write a short note on the Treaty of Shimonoseki.
  - f) Write a short note on Anglo-Japanese Alliance in 1902.
  - g) Write on military system of Japan in the period between 1932-1936 AD.
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 20)
- a) Comment on the political background of the creation of the Constitution of Japan. Did it establish democracy?
  - b) How did the land reform of Meiji rulers accelerate the process of decline of feudalism in Japan?
  - c) Discuss the background of the Washington Conference of 1921-1922. Was the conference able to check the aggressive policy of Japan in the Pacific region?
- 10+10

————— × —————